A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SHAROL ISABEL QUINTERO BARCASNEGRA
- Fecha de nacimiento: 06/04/2022
- Edad: 3 AÑOS 7 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1235545339
- Nombre del padre: JUAN BERNARDO QUINTERO CONTRERAS
- Nombre de la madre: MARLIBYS JANETH BARCASNEGRA CARRANZA
- Dirección: CARRERA 77I BIS # 65 D SUR - 41
- Teléfono: 3016374974
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 8/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? N/A

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sharol Isabel hace parte de una familia conformada por la madre la cual trabaja en servicios varios en un restaurante y su hermano de 13 años que en la actualidad está estudiando en un colegio distrital, son de la zona caribe de Colombia, se trasladan a Bogotá para poner tener un mejor bienestar, el padre de la niña estuvo con ella durante los primeros meses de vida pero en la actualidad es un padre ausente, por lo que la madre tiene un rol de padre y madre, la madre manifiesta no ser víctima de conflicto armado, como tampoco desplazados por la violencia, de esta manera tampoco pertenecen a ninguna cultura étnica. En casa la niña juega con su hermano, primas en especial con su bicicleta, le atemoriza mucho cuando se cae, cuando quiere que se le consienta busca los brazos, le encanta que la mamá la peine, estar bien vestida, cuando se enoja lo manifiesta con movimientos bruscos, demuestra agrado cuando se le pide que arregle su cuarto y sus juguetes, es una niña que aprende muy rápido, en casa le gusta ayudar a su mamá con las labores.
La niña hace parte de la unidad operativa desde el 8 de febrero del 2024, ingresando al nivel de caminadores, en el 2025 se vincula al nivel de párvulos, resaltando por el entusiasmo al estar en este lugar donde el equipo de profesionales la sorprenden todos los días con nuevas estrategias, convirtiendo el espacio en un mundo donde aflora la imaginación y creatividad, permitiendo así evidenciar día a día los avances significativos en los diversos aspectos del desarrollo integral de la niña.
En el transcurso de este año se han observado en Sharol avances significativos en su desarrollo integral, evidenciando un crecimiento armónico en sus habilidades comunicativas, socioemocionales, cognitivas y motrices. Su presencia en el jardín se caracteriza por una mezcla de ternura, energía, curiosidad y una participación constante que enriquece las experiencias compartidas con sus pares y profesionales.
En relación a su expresión afectiva, la niña se destaca por su ternura y facilidad para establecer vínculos afectivos. Es cariñosa, cercana y alegre, que expresa su afecto tanto con gestos como con palabras. A lo largo de las interacciones diarias, busca compartir, abrazar, o consolar a quienes lo necesitan, mostrando empatía y sensibilidad hacia las emociones de los demás. Sin embargo, también se han identificado algunos momentos en los que, ante situaciones de frustración, espera o desacuerdo, puede manifestar acciones bruscas, como empujar o tomar objetos con fuerza. Estas expresiones, propias de la etapa de desarrollo en la que se encuentra, han sido acompañadas con orientación emocional y pautas de autocontrol, evidenciando progresos en la manera en que empieza a reconocer y regular sus emociones.
En la parte comunicativa, presenta un lenguaje claro y bien estructurado, que le permite expresar ideas, emociones y deseos de forma comprensible. Utiliza frases completas, formula preguntas y participa en conversaciones cotidianas con espontaneidad y entusiasmo. Su vocabulario se enriquece cada día, acompañando sus interacciones con precisión verbal que facilita la convivencia y la resolución de situaciones del salón. Este manejo del lenguaje se ha convertido en una herramienta fundamental para su participación activa y su integración al grupo, por otra parte, se evidencia un crecimiento notable. La niña realiza por sí misma diversas acciones cotidianas: guarda sus materiales, organiza sus pertenencias, realiza intentos independientes por ponerse o quitarse algunas prendas, y sigue rutinas de higiene con acompañamiento mínimo. Su deseo por hacer las cosas sola refleja seguridad, confianza en sus capacidades y una construcción activa de su propia independencia. Cada logro alcanzado le genera satisfacción, lo cual impulsa positivamente su autoestima.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner